

Rozkład materiału nauczania z technologii informacyjnej-informatyki

Programu nauczania: Zdzisław Nowakowski: *Technologia informacyjna dla liceum i technikum*, DKOS – 4015 – 146/02

Podręcznik: Zdzisław Nowakowski z zespołem – „Technologia informacyjna w internecie”, nr 210/08, WSiP 2009

Liceum ogólnokształcące – profil informatyczny

klasa 1

Nauczyciel: mgr inż. Renata Osiczko, mgr inż. Barbara Słocka

3 godz./tydz.*38 tygodni=114 godzin

Nr lekcji	Temat lekcji
Zajęcia organizacyjne (2 godziny)	
1-2	Zapoznanie z programem nauczania, kryteriami oceniania i regulaminem pracowni. Przypomnienie podstawowych wiadomości z informatyki z gimnazjum.
Prawo autorskie w technologii informacyjnej. Bezpieczeństwo w sieci komputerowej (6 godzin)	
3	Test wstępny wiadomości z informatyki.
4-5	Prawo autorskie w technologii informacyjnej.
6	Rodzaje licencji komputerowych..
7	Dzielenie się wiedzą i zasobami sieciowymi.
8	Bezpieczeństwo w sieci – profilaktyka antywirusowa.
Komunikowanie się w sieci komputerowej (5 godzin)	
9	Zdefiniowanie podstawowych pojęć dotyczących sieci komputerowej. Sieci przewodowe i bezprzewodowe
10	Topologie i urządzenia sieciowe.
11	Protokoły sieciowe i budowa adresu URL.
12	Organizacja szkolnej sieci komputerowej.
13	Pisemny sprawdzian wiadomości z zagadnień dotyczących prawa autorskiego i sieci komputerowych.
Tworzenie prezentacji multimedialnych (24 godziny)	
14	Zasady towarzyszące dobrze zaprojektowanej prezentacji multimedialnej.
15	Przypomnienie wiadomości z gimnazjum na temat możliwości poznanego programu grafiki prezentacyjnej.
16-19	Samodzielne wykonanie przykładowych prezentacji.
20	Grafika rastrowa – cechy charakterystyczne, modele kolorów, podstawowe formaty graficzne.

21	Grafika wektorowa – cechy charakterystyczne, pojęcie obiektu.
22-23	Tworzenie prostych obrazów wektorowych.
24-25	Samodzielne wykonanie przykładowego projektu: np. „Plakat zawodów sportowych” lub „Ulotka reklamująca produkty zakładu usługowego”.
26	Podstawowe zasady wykonywania i przetwarzania fotografii cyfrowych.
27-28	Cyfrowa obróbka zdjęć – rozdzielczość obrazu, zmiana rozmiaru, korekcja kolorów, przekształcanie, deformowanie, animowanie.
29	Tworzenie kolekcji zdjęć.
30	Formaty plików dźwiękowych i plików multimedialnych.
31	Konwersja plików multimedialnych.
32-33	Poznanie ogólnych zasad towarzyszących montażowi filmów audio-wideo.
34-37	Samodzielne wykonanie przykładowego spotu reklamowego.
Opracowywanie dokumentów o złożonej strukturze (18 godzin)	
38-39	Przypomnienie podstawowych wiadomości z gimnazjum nt. edycji tekstu – budowa strony, formatowanie czcionki i akapitu, wklejanie obiektów graficznych, wstawianie tabel.
40	Omówienie podstawowych zasad poprawnej edycji tekstu.
41	Ćwiczenia sprawdzające zasady poprawnej edycji tekstu.
42	Zdefiniowanie zadania „Polska moimi oczami”, dotyczącego zredagowania wielostronicowego dokumentu (broszury).
43	Zaplanowanie struktury wielostronicowego dokumentu – sekcje.
44	Zdefiniowanie stylów składających się na strukturę broszury.
45	Elementy uzupełniające dokument – nagłówek, stopka, przypisy, podpisy, spisy.
46-49	Samodzielne redagowanie broszury „Polska moimi oczami”.
50-51	Redagowanie korespondencji seryjnej – pojęcie wzorca dokumentu głównego oraz dokumentu ze źródłem danych.
52-53	Generowanie korespondencji seryjnej na wybranych przykładach.
54-55	Zadanie sprawdzające z korespondencji seryjnej
Rozwiązywanie zadań w arkuszu kalkulacyjnym (23 godziny)	
56-57	Przypomnienie podstawowych wiadomości z gimnazjum nt. arkuszy kalkulacyjnych.
58	Zastosowanie wybranych funkcji statystycznych.
59-60	Metody adresowania komórek. Zastosowanie różnych metod adresowania
61	Tworzenie i modyfikacja wykresów.
62	Drukowanie arkusza i wykresów.

63-64	Zastosowanie funkcji logicznej JEŻELI.
65-66	Sporządzanie wykresów funkcji w arkuszu.
67-68	Tabele w arkuszu jako baza danych – porządkowanie danych, filtrowanie tabel, grupowanie i sumowanie danych.
69-70	Analiza danych za pomocą tabel przestawnych.
71-72	Dodatkowe narzędzia analizy danych – szukanie wyniku.
73-74	Dodatkowe narzędzia analizy danych – „co się stanie jeśli...”.
75-76	Szukanie optymalnych rozwiązań za pomocą Solvera.
77-78	Zadanie sprawdzające wiadomości z arkusza kalkulacyjnego.
Projektowanie stron WWW z elementami baz danych (21 godzin)	
79	Wprowadzenie do języka znaczników HTML i publikowania stron WWW.
80	Formatowanie tekstu za pomocą znaczników.
81	Grafika i hiperłącza na stronie WWW.
82	Tabele na stronie WWW.
83	Ramki na stronie WWW.
84	Poprawność językowa stron WWW.
85-87	Wprowadzenie do tworzenia arkuszy stylów CSS – definiowanie zewnętrznego pliku CSS, klasy w arkuszu CSS.
88-89	Tworzenie strony WWW za pomocą wybranego kreatora.
90-93	Samodzielne redagowanie strony WWW – „Polska moimi oczami”.
94-95	Poznanie ogólnych zasad projektowania dynamicznych stron WWW – język PHP, serwer MySQL.
96-97	Zasady organizowania informacji w bazach danych.
98-99	Wyszukiwanie informacji w bazach danych.
Spoleczne aspekty zastosowań technologii informacyjnej i komunikacyjnej (4 godziny)	
100-101	<i>E</i> -gospodarka oparta na komunikacji elektronicznej.
102-103	<i>E</i> -zagrożenia konsekwencją stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
Do dyspozycji nauczyciela (11 godzin)	
104-114	Godziny przeznaczone na poszerzenie wybranych działów programowych, wyrównanie wiedzy uczniów bądź też wprowadzenie nowych treści wynikających z zainteresowań uczniów oraz możliwości szkolnej pracowni informatycznej.